

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль программы «Экономика организации»

Автор(ы): канд. экон. наук, ст. преп. М.М. Микушина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «29» декабря 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «18» января 2023 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление»: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе антикризисного управления на уровне основного хозяйственного звена в условиях современной экономики.

Задачи:

- изучить правовые основы, стратегию, тактику и инструменты антикризисного управления;
- сформировать целостные представления о сущности, типах и стратегиях антикризисного управления;
- рассмотреть основные категории, понятия и механизмы института несостоятельности в рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономика организации.
2. Анализ и диагностика экономической деятельности компании.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;



- ПК-5 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные положения теории антикризисного управления;
32. Принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;
33. Пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

Уметь:

- У1. Прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности;
- У2. Разрабатывать систему управления рисками;
- У3. Принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий.

Владеть:

- В1. Практическими навыками решения актуальных задач в области антикризисного управления организациями;
- В2. Навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	72
Лекции	36



Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	2 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Цикличность социально-экономического развития. Сущность и типология социально-экономических кризисов	2	22	4	4	-	14
2. Сущность, нормативно-правовые основы, стратегия, тактика и инструменты антикризисного управления. Санация предприятий	2	28	6	6	-	16
3. Риски и инвестиционная политика в антикризисном управлении	2	26	6	6	-	14
4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении	2	28	6	6	-	16
5. Управление человеческим капиталом как фактор антикризисного развития организации	2	28	6	6	-	16
6. Конфликты и сотрудничество в антикризисном управлении	2	24	4	4	-	16
7. Особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в условиях кризиса	2	24	4	4	-	16

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*



4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Цикличность социально-экономического развития. Сущность и типология социально-экономических кризисов

Цикличность развития социально-экономических систем. Фазы цикла и их проявление. Научные концепции объяснения цикличности социально-экономического развития. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. История экономических кризисов и разработки антикризисных программ.

Раздел 2. Сущность, нормативно-правовые основы, стратегия, тактика и инструменты антикризисного управления. Санация предприятий

Особенности управляемых и неуправляемых процессов в развитии кризиса. Необходимость и возможность антикризисного управления. Особенности антикризисного управления. Диагностика банкротства предприятия. Нормативные основы регулирования банкротства. Роль арбитражного суда, виды и порядок осуществления процедур банкротства. Разработка антикризисной стратегии организации. Разработка программы санации. Тактика инструменты антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Раздел 3. Риски и инвестиционная политика в антикризисном управлении

Сущность и классификация управленческих рисков. Возможности, средства и факторы управления риском. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.

Раздел 4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении

Понятие и роль инноваций в социально-экономическом развитии. Особенности инноватики, базисных, модифицирующих и псевдоинноваций. Инновационная деятельность, как элемент антикризисного управления. Специфика показателей инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Основные этапы инновационного процесса.

Раздел 5. Управление человеческим капиталом как фактор антикризисного развития организации

Сущность, научное и практическое значение понятия «человеческий капитал». Роль человеческого капитала в управлении социально-экономическими процессами. Развитие человеческого капитала - основа антикризисной деятельности организации.



Раздел 6. Конфликты и сотрудничество в антикризисном управлении

Сущность конфликтологии. Причины, разновидности и роль конфликтных ситуаций в социально-экономическом развитии организаций. Антикризисное управление конфликтами. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.

Раздел 7. Особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в условиях кризиса

Нормативно-правовые основы государственного регулирования кризисных ситуаций. Специфика государственного регулирования кризисных ситуаций в современных условиях. Инструментарий антикризисных мер государства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли



занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>.

3. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией В. Я. Захарова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-238-03112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101911.html>

4. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса : монография / Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова, О. Х. Казначеева [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79811.html>.



6.2 Дополнительная литература

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>. — Загл. с экрана.

2. Васильева Д. Н. Репутация банка в условиях кризиса (2-е издание) : практическое пособие. - Москва : Дашков и К, 2017. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57031>.

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93338>. — Загл. с экрана.

4. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 5-238-00576-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.



2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Учебная аудитория "Компьютерный класс" для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.

5. Помещения для самостоятельной работы.

